

108 學年度學科能力測驗

國文寫作解析

第一大題

問題(一)

應將國中男生列為最優先宣導對象。因為他們每週至少喝一次含糖飲料的比​​例達 95.7%，及每週喝的次數為 9.0 次，均超出其他群體，影響健康與學習，故列為最先宣導對象。

問題(二)

《贊成》

一、破題：表明贊成立場

糖雖然是身體運作的必需品，但隨著經濟力的提升及飲食的精緻化，導致糖類過量的攝取，對身體造成很大的隱憂，因此我贊成中小學校園禁止含糖飲料。

二、文本整理：高糖飲食影響健康

1. 增加罹患重大疾病的可能
2. 造成體重過重、蛀牙及慢性疾病的產生

三、為何要在學校禁止含糖飲料？

1. 因為學生喝含糖飲料的比​​例過高，將來會嚴重影響健康，國家教育應正視此問題。
2. 學生在校時間長，容易培養紀律及良好的飲食習慣。
3. 教育理念跟教育環境應該合一。

四、結語

因為中小學生很難抗拒糖的誘惑，所以從學校教育著手較容易收效，也有利養成日後正確健康的飲食習慣。

《反對》

一、破題：表明反對立場

糖是身體運作的必需品，也是我們體力及腦細胞能量的主要來源，適當地攝取糖分，對成長中的學子是非常重要的事，因此我反對中小學校園禁止含糖飲料。

二、文本整理

1. 學生處於發育期，運動或飢餓後需要糖類的補充，全面禁止可能影響學習及專注力。

2. 學生飲用含糖飲料已成習慣，以強制的方式期盼有所改善，可能效果不彰。
3. 強制的方式治標卻不能治本，還可能引起更大的衝擊及反彈。

三、應如何解決此問題？

1. 強制壓抑不如教育宣導
2. 大人以身作則才是解決根本之道

四、結語

或許大部分人認為從中小學禁止含糖飲料是速成的方法，但不要貪一時之快而採取強硬的手段，卻忽略了從生活習慣改變才是長期的解決之道。

第二大題

問題(一)

陶潛認為人子雖為僕役，但也是別人家的孩子，即使身分地位不同，也應該將心比心，設身處地表達出寬厚的善意。

外公深切了解貧窮的痛苦與不得已，因此面對阿啟伯偷瓜採取寬容的態度，並避免對方感到難堪，展現出體貼對方的善意。

問題(二)：〈溫暖的心〉

範文一

一份體諒、一分包容，往往可以讓人從黑暗中得到救贖，在絕望中感受到溫暖與希望。即使是一份小小的善行，也足以溫情滿人間。

阿公在鄉下經營一家雜貨店，小本經營，左鄰右舍經常光顧，店鋪也成為村裡的交誼中心，雖是買賣，但建立了深厚的交情。當鄰居們手頭緊或月尾的時候，偶有賒帳、欠款，阿公就仔細將這些帳款一一記下，待到年終結算時，知道大家無力償還，便一併將帳冊燒去。來年，又拿出新的本子從頭記起。大家心照不宣，彼此不戳破，阿公仍舊一樣笑臉迎人，好像什麼都沒有發生過一樣，雜貨店依然熙熙攘攘、人來人往。年復一年，我看著這些場景一再上演，阿公看著厚厚的帳本漸漸成灰、四散飛揚，那種釋懷的表情在熊熊的火光中，顯得特別動人。

當時，我不明白阿公為何如此行事，他只淡淡地告訴我，各人有各人的難處，能付出就不要計較。那時的我似懂非懂，只覺得阿公的語調中充滿了一種生命的歷練與智慧。直到我北上求學，人生地不熟，在陌生的環境裡，不時受到他人許多不求回報的幫助，有時是一份晚餐，

有時是一份邀請，就算再微小，都讓我感受到那份溫暖的情意。每當此時，阿公燃燒帳冊時那熊熊的火光又在我心頭鮮明了起來。

原來，阿公記帳是為了自己的生活，但燒帳本是為了體諒別人的日子，這份溫暖的體貼，一直到我長大之後才漸漸懂得，阿公燃起火苗的那一刻，也是他心最柔軟、最寬厚的時分。

範文二

一位小朋友家裡開柑仔店，什麼零食家裡都有賣，就是沒有賣汽水條，其他小朋友經常含著汽水條上學，他十分羨慕。

某日，從店裡抽屜偷取一毛錢，到另一家小柑仔店，四顧無人，向店家買了汽水條，隨即咬了一口，向其他同學一樣含在嘴裡，滿足而快意的吸吮……。

忽然聽到耳後有一陣熟悉的腳踏車聲，嘎嘎嗚嗚，由遠而近，猛一回頭，母親已在眼前，急促的呼吸聲十分逼人，他心裡也跟著撲通撲通地不自在了起來。

汽水條還掛在口上的現行犯，全身顫動，手足無措，等著狠辣的巴掌，等著任何可能的責難與痛打，媽媽開口了：「這五毛錢給你，到學校買健素糖；汽水條對身體不好，給媽媽。來，趕快去學校……。」

上坡的回家路，媽媽踩得很吃力，腳踏車的速度很慢很慢……。

他回頭看了母親一眼，淚水不聽使喚，撲簌簌直下。抽搐了起來，嚎泣了起來，「媽媽，你為什麼不罵我一聲，罵我一聲小偷……。」

越想越愧，越愧越急，急得淚珠滾成淚水。學校的路，越來越模糊……，媽媽遠了，車輪聲聽不到了……。

資料來源：得勝者文教